

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет
Кафедра информатики и вычислительной математики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Защита населения и территорий в чрезвычайных
ситуациях**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
"Системы автоматизированного проектирования"

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2024

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02 «ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Компетенции:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Опасность влияния радиации на организм человека заключается в: 1) проявлении заболеваний мышечной системы 2) нарушении важных жизненных функций и развитии лучевой болезни 3) воздействии на опорно-двигательную систему вплоть до возникновения паралича 4) появлении галлюцинаций и дезориентации в пространстве	УК-2
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Опасность влияния биологического заражения на человека заключается в: 1) развитии различных патологий, которые без необходимого лечения могут привести к летальному исходу 2) заражении употребляемых продуктов и питьевой воды 3) инкубационный период, который проявляется не сразу 4) все ответы верны	УК-2
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Порядок действий при оповещении о радиационной аварии: 1) необходимо приобрести дозиметр и воспользоваться противогазом 2) необходимо покинуть населенный пункт и укрыться в лесу 3) необходимо защитить органы дыхания, укрыться в помещении, следить за информационными сообщениями и при необходимости произвести йодную профилактику 4) необходимо на неопределенный период воздержаться от сбора ягод, грибов и купания в водоемах	УК-2
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ При применении оружия массового поражения основными способами защиты населения являются: 1) своевременное оповещение населения 2) срочная эвакуация 3) использование индивидуальных средств защиты и мер	УК-2

		профилактики 4) укрытие населения при помощи защитных сооружений, организация эвакуации, снабжение населения средствами индивидуальной защиты, включая и медицинские	
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ К средствам индивидуальной защиты относятся: 1) только респираторы 2) только медицинские маски 3) только противогазы 4) противогазы изолирующие и фильтрующие, респираторы и простые средства защиты	УК-2
6		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изолирующие противогазы используются для: 1) защиты органов слуха от высокого звукового воздействия 2) защиты органов дыхания от вредного воздействия окружающей среды 3) защиты органов слуха от попадания жидкости 4) все ответы верны	УК-2
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района) 1. общая численность населения, проживающего в городе, районе 2. наличие защитных сооружений, их вместимость и защитные свойства 3. санитарное состояние населенных пунктов 4. оценка угрозы воздействия средств поражения особенности производственной деятельности	УК-2
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Защитные сооружения классифицируются по ... 1. Вместимости 2. документации убежища 3. связям с пунктами управления 4. водоснабжению 5. назначению 6. расположению	УК-2
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя ... 1. режимно-ограничительные мероприятия 2. прогнозирование медико-санитарных последствий применения различных средств и способов защиты 3. создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества 4. предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний	УК-2
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы К защитным сооружениям ГО относятся 1. убежища 5 классов	УК-2

		2. погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения 3. специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки 4. придорожные канавы 5. леса 6. ПРУ 3 классов 7. овраги	
11		Прочитайте текст и выберите верное утверждение: Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации — это ... 1. принцип защиты населения 2. защитное мероприятие 3. средство защиты населения 4. основной способ защиты населения 5. эвакуационное мероприятие	УК-2
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			
12		Прочитайте текст и установите соответствие между Выберите классы условия труда в соответствие с гигиенической классификацией труда: 1. нормальные 2. допустимые 3. опасные 4. вредные 5. приемлемые 6. оптимальные	УК-2
13		Задание на установление последовательности: Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации включает: а) Федеральный закон «О противодействии коррупции»; б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; в) нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации; г) Локальные нормативные акты.	УК-2
14		Установите последовательность проектирования психологически безопасной среды в организации: 1. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий 2. обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации 3. создание условий для успешного развития личности в организации 4. функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности 5. формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей	УК-2

15		Установите соответствие: Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г): <table> <tr> <td>1</td><td>Оползень</td><td>Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды</td><td>а</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Обвал</td><td>Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде</td><td>б</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Лавина</td><td>Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов</td><td>в</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах</td><td>г</td></tr> </table>	1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а	2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б	3	Лавина	Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в			Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г	УК-2
1	Оползень	Внезапно формирующийся в руслах горных рек временный поток с высоким содержанием твердых материалов – камней, грязи, песка, и т. д. и резким подъемом уровня воды	а																
2	Обвал	Быстрое, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей природной среде	б																
3	Лавина	Скользкие смещения масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов	в																
		Отрыв и быстрое падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах	г																
16		Прочитайте текст и установите соответствие Найдите соответствие (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г): <table> <tr> <td>1</td><td>Средства индивидуальной защиты</td><td>Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)</td><td>а</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Средства защиты органов дыхания</td><td>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства</td><td>б</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Средства защиты кожи</td><td>Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)</td><td>в</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и</td><td>г</td></tr> </table>	1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а	2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б	3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в			Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и	г	УК-2
1	Средства индивидуальной защиты	Противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты, камеры детские и простейшие средства (противопыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки)	а																
2	Средства защиты органов дыхания	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм Л-1, защитная фильтрующая одежда, накидки, резиновые сапоги, перчатки, подручные средства	б																
3	Средства защиты кожи	Пакеты перевязочные индивидуальные (ИПП-1, ППИ АВ-3)	в																
		Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства индивидуальной защиты и	г																

			профилактики										
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности													
17		Установите соответствия между степенями вредности условий труда 3 класса (вредные условия труда) и возможными последствиями для организма человека Степень вредности 3 класса условий труда Последствия <table><tr><td>1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)</td><td>а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.</td></tr><tr><td>2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)</td><td>б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);</td></tr><tr><td>3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)</td><td>в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;</td></tr><tr><td>4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)</td><td>г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.</td></tr></table>			1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.	2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);	3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;	4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.	УК-8
1) 3.1 (вредные условия труда 1 степени)	а) способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности.												
2) 3.2 (вредные условия труда 2 степени)	б) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию начальных форм профессиональных заболеваний или профессиональных заболеваний легкой степени тяжести (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (пятнадцать и более лет);												
3) 3.3 (вредные условия труда 3 степени)	в) способны вызвать стойкие функциональные изменения в организме работника, приводящие к появлению и развитию профессиональных заболеваний легкой и средней степени тяжести (с потерей профессиональной трудоспособности) в период трудовой деятельности;												
4) 3.4 (вредные условия труда 4 степени)	г) измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья.												
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Укажите последовательность действий для определения уровня освещенности помещения при комбинированном			УК-8								

		освещении: 1) измеряют суммарную освещенность от светильников общего и местного освещения 2) оформляют результаты для занесения в таблицу 3) включают светильники местного освещения и измеряют освещенность. 4) измеряют освещенности светильников общего освещения Альтернативные источники									
19		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите правильную последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции: 1) выключить газ, воду, электричество 2) закрыть все форточки и двери 3) взять вещи, документы, однодневный запас продуктов, нижнее белье и пр. 4) надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуопункт.	УК-8								
20		Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах осуществляется: 1) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда; 2) комиссией по проведению специальной оценки условий труда; 3) работодателем или его представителем; 4) специалистом по охране труда;	УК-8								
21		Установите соответствие между понятиями: <table border="1"><tr><td>1. столкновение автомобилей на дороге</td><td>а) катастрофа</td></tr><tr><td>2. наводнение</td><td>б) происшествие</td></tr><tr><td>3. падение самолета</td><td>в) авария</td></tr><tr><td>4. получение травмы на рабочем месте</td><td>г) стихийное бедствие</td></tr></table>	1. столкновение автомобилей на дороге	а) катастрофа	2. наводнение	б) происшествие	3. падение самолета	в) авария	4. получение травмы на рабочем месте	г) стихийное бедствие	УК-8
1. столкновение автомобилей на дороге	а) катастрофа										
2. наводнение	б) происшествие										
3. падение самолета	в) авария										
4. получение травмы на рабочем месте	г) стихийное бедствие										
22		Установите соответствие между факторами окружающей среды и их способностью оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство: <table border="1"><tr><td>1) физические</td><td>а) среда обитания</td></tr><tr><td>2) химические</td><td>б) регион</td></tr><tr><td>3) биологические</td><td>в) техносфера</td></tr><tr><td>4) социальные</td><td>г) биосфера</td></tr></table>	1) физические	а) среда обитания	2) химические	б) регион	3) биологические	в) техносфера	4) социальные	г) биосфера	УК-8
1) физические	а) среда обитания										
2) химические	б) регион										
3) биологические	в) техносфера										
4) социальные	г) биосфера										
Задания открытого типа на дополнение											
23		Дополните определение: Ядерное оружие – это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, которая выделяется при	УК-8								

		_____ реакциях деления тяжелых ядер некоторых изотопов _____ и плутония или при термоядерных реакциях синтеза легких ядер-изотопов водорода. (ответ запишите строчными буквами)	
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Эвакуация - один из основных способов защиты населения в чрезвычайных ситуациях, заключающийся в организованном перемещении _____1_____ и материальных _____2_____ в безопасные районы.	УК-8
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Химическое оружие - оружие массового поражения, действие которого основано на _____1_____ свойствах _____2_____ веществ и средства их применения.	УК-8
26		Запишите термин, о котором идёт речь. Противорадиационное укрытие- это защитное сооружение обеспечивающие защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и кроме того, защищающие от светового излучения, проникающей _____1_____ и, частично, от _____2_____, а также непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств называются.	УК-8
27		Запишите термин, о котором идёт речь. Карантин - это система противоэпидемических и режимно-ограничительных мероприятий, направленных на полную _____1_____ всего очага поражения и ликвидацию в нем инфекционных _____2_____.	УК-8
Задания открытого типа с развернутым ответом			
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера включают:	УК-8
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Противосейсмические мероприятия, направленные на снижение разрушительного воздействия землетрясений, включают:	УК-8

30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ: В группу противоселевых мероприятий входят:	УК-8
31		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Противолавинными мероприятиями являются:	УК-8
32		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Предупредительными инженерно-техническими мероприятиями по защите от наводнений являются:	УК-8